

I.- IDENTIFICACION DE LA PRESENTACIÓN:

DEPARTAMENTO	MATEMATICA
ASIGNATURA	EDUCACION MATEMATICA
PROFESOR	SUSANA MENA PONCE
NIVEL	3°BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO

II.- GESTIÓN CURRICULAR:

Miércoles 04/ 05/2022

OBJETIVO	• Aplicar dobles para sumar.
CONTENIDO	• Numeración – dobles.
NÚMERO DE CLASE	• 035 - 2022
ACTIVIDAD PRACTICA	• Texto Astoreca – Capítulo 2
MATERIAL	• Texto de estudio – lápices – cuaderno de la asignatura.

Descomponer para sumar

Sumar descomponiendo el segundo sumando.

Lea y piense.

- Francisca vendió 28 helados el miércoles y 25 el jueves. ¿Cuántos helados vendió Francisca?

$$\begin{array}{r} 28 + 25 = 28 + 20 + 5 \\ \quad \quad \quad \diagdown \quad \diagup \\ \quad \quad \quad 48 + 5 \\ \quad \quad \quad \diagdown \quad \diagup \\ \quad \quad \quad 53 \end{array}$$

- Descomponga el 25 en 20 y 5.
- Sume las decenas: sume 20.
- Sume las unidades: sume 5.

R: Francisca vendió 53 helados.

Descomponga para sumar.

$$\begin{array}{r} 1 \quad 15 + 17 = \underline{15} + \underline{10} + \underline{7} \\ \quad \quad \quad \diagdown \quad \diagup \\ \quad \quad \quad \underline{25} + \underline{7} \\ \quad \quad \quad \diagdown \quad \diagup \\ \quad \quad \quad \underline{32} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 13 + 24 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \quad \quad \quad \diagdown \quad \diagup \\ \quad \quad \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \quad \quad \quad \diagdown \quad \diagup \\ \quad \quad \quad \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 32 + 45 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \quad \quad \quad \diagdown \quad \diagup \\ \quad \quad \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \quad \quad \quad \diagdown \quad \diagup \\ \quad \quad \quad \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 29 + 14 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \quad \quad \quad \diagdown \quad \diagup \\ \quad \quad \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \quad \quad \quad \diagdown \quad \diagup \\ \quad \quad \quad \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad 42 + 27 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \quad \quad \quad \diagdown \quad \diagup \\ \quad \quad \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \quad \quad \quad \diagdown \quad \diagup \\ \quad \quad \quad \underline{\quad} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 27 + 16 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \quad \quad \quad \diagdown \quad \diagup \\ \quad \quad \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \quad \quad \quad \diagdown \quad \diagup \\ \quad \quad \quad \underline{\quad} \end{array}$$

PRÒXIMA CLASE



REVISION DE TRABAJO DIARIO:

- DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN SU TEXTO ASTORECA. (PÀGINA 58 – 59)



- SE REVISARA LA TAREA A LA CLASE SIGUIENTE AL AZAR.

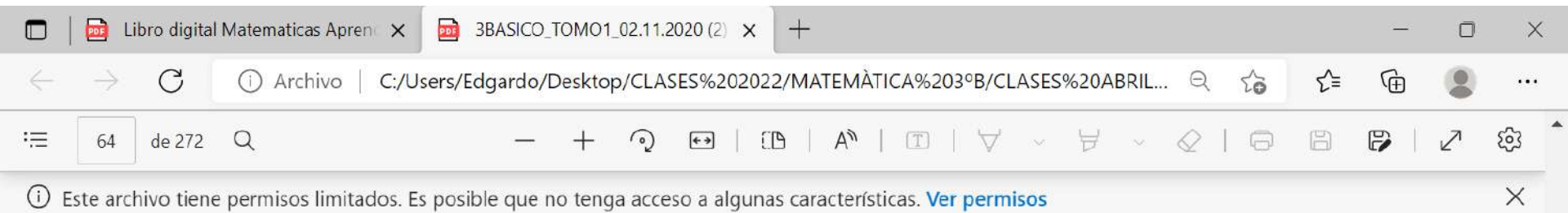
I.- IDENTIFICACION DE LA PRESENTACIÓN:

DEPARTAMENTO	MATEMATICA
ASIGNATURA	EDUCACION MATEMATICA
PROFESOR	SUSANA MENA PONCE
NIVEL	3°BÁSICO
SEMESTRE	PRIMERO

II.- GESTIÓN CURRICULAR:

Jueves 05/ 05/2022

OBJETIVO	• Completar múltiplos de 10 para sumar.
CONTENIDO	• Sumas – múltiplos de 10.
NÚMERO DE CLASE	• 036 - 2022
ACTIVIDAD PRACTICA	• Texto Astoreca – Capítulo 2
MATERIAL	• Texto de estudio – lápices – cuaderno de la asignatura.



Descomponer para restar

Descomponer para restar.

Recuerde que en una resta el MINUENDO es el número mayor o total y el SUSTRANDO es el número menor.

Lea el problema y aplique la estrategia de descomposición del sustraendo para resolverlo.

- Luisa hizo 48 platos de cerámica en una semana, pero 13 se le quebraron en el horno. ¿Cuántos platos tiene Luisa?

$$48 - 13 = \underline{\quad}$$

Paso 1: $13 = 10$ y 3 Descomponga el sustraendo en decenas exactas y unidades.

Paso 2: $48 - 10 = 38$ Reste la decena al minuendo.

Paso 3: $38 - 3 = 35$ Al resultado, reste las unidades.

Descomponga para restar.

PRÒXIMA CLASE



REVISION DE TRABAJO DIARIO:

- DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES EN SU TEXTO ASTORECA. (PÀGINA 60 – 61)



- SE REVISARA LA TAREA A LA CLASE SIGUIENTE AL AZAR.